



# Как проработать итоговое сочинение с учениками

Распечатайте для учеников критерии, проанализируйте их вместе. Необходимо составить план, как писать работу. Рассмотрите на уроке образец итогового сочинения. Познакомьте учеников с комментарием тем от ФИПИ.

## Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задает себе сам в ситуации нравственного выбора,
- побуждают рассуждать о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, свободе и ответственности,
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и угрызениях совести,
- позволяют задуматься об образе жизни человека, выборе им жизненного пути, значимой цели, любви и дружбе,
- стимулируют проводить самоанализ, осмысливать опыт других людей, которые стремятся понять себя. Оригинальность итогового сочинения – требование № 2,
- соответствие теме – критерий № 1,
- аргументация в виде литературного материала – критерий № 2.

## Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- описывают взгляд на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи,
- подталкивают рассуждать о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека,
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, исторической памяти, роли личности в истории,



- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс,
- побуждают размышлять об образовании и воспитании, споре поколений и общественном благополучии, народном подвиге и развитии общества.

### Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии,
- наталкивают рассуждать об искусстве и науке, феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, языке и языковой культуре,
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения творений искусства и научных открытий,
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, исторической памяти и традиционных ценностей,
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.



**Важно!** В конце ноября проведите тренировочное сочинение, согласуйте дату с администрацией.